

## **Compte rendu du Conseil d'Ecole n° 1**

Le Conseil d'Ecole n°1 s'est réuni le 06/11/09 à 18h30 à l'école élémentaire de Yenne

### Membres présents :

Mmes Bourlois, Cartailier, Delorme, Jacquemin, Lamaury, Pichon, Pinchon, Roux et Soudan; M. Chevallier, Gellenoncourt et Rubod (parents d'élèves élus )

Mmes Escoffier et Gandy ( conseillers municipaux )

Mme Blumenthal (psychologue)

Mmes Bruyère, Challut, Choulet, Gruffat, Jost, Paccard , Poitevin; M. Paccard, Pollet et Régolini (enseignants)

Membres excusées : Mme l'Inspectrice d'Académie, Mmes Bouchard, Planche et Maëstracci

### **Compte-rendu :**

Les points suivants, inscrits à l'ordre du jour, ont été successivement abordés :

#### **1 - Bilan de rentrée :**

L'effectif est de 214 élèves à la rentrée .Nous avons pu garder notre neuvième classe de justesse. Nous avons cette année un C P à 24, un CP/CE1 à 21 (13+8), deux CE1 à 24, un CE2 à 25, un CE2/CM1 à 22 (14+8), un CM1 à 26, un CM1/CM2 à 22 (12+10) et un CM2 à 26.

Nouveau personnel : Mmes Alice Challut (CE1), Nathalie Poitevin qui complète mon service, Marianne Blumenthal, psychologue scolaire.

Les entrées et sorties des classes ont été réorganisées suite à la fin des travaux de la bibliothèque municipale et de l'école. Dans un premier temps, les entrées et sorties se sont déroulées côté grande cour, au nord. Cela a été mal ressenti par certaines familles, et après une réunion, un nouvel aménagement a été décidé. Les entrées se font donc maintenant côté grande cour, au nord, et les sorties comme d'habitude côté petite cour, au sud.

#### **2 - Réseau d'Aide spécialisé pour les enfants en difficulté ( RASED) :**

Cette année nous avons un réseau au complet, soit : Marianne Blumenthal, psychologue scolaire, et deux rééducatrices, l'une apportant une aide à des difficultés pédagogiques (Mme Bouchard), l'autre aux difficultés comportementales (Mme Planche).

A l'avenir le poste de Mme Bouchard peut être supprimé dès l'année prochaine, conséquence des suppressions de postes dans l'Education Nationale.

#### **3 - Elections :**

La participation s'est faite essentiellement par correspondance.

Suffrages exprimés : 31,9%                      Participation : 36,59%

#### **4 - Nouvelle organisation de la semaine :**

Rappel : maintenant, tous les élèves ont 24 heures de classe par semaine. Cela implique des semaines très denses en ce qui concerne les apprentissages, le travail à fournir par les élèves pour acquérir le nouveau programme, dont les contenus ont augmenté dans certaines matières.

Deux heures supplémentaires d'aide personnalisée pour des enfants éprouvant des difficultés, se répartissant sous la forme d'une demi-heure par jour de 16h30 à 17h00 , se dérouleront une partie de l'année (de fin septembre à fin mai). Deux enseignants de l'école maternelle apporte leur aide.

#### **5 - Evaluations nationales :**

Comme l'an dernier, elles seront pratiquées en janvier pour les CM2 et en mai pour les CE1.

Des polémiques sont nées l'année dernière, surtout pour les évaluations de CM2, concernant les dates de passations et le système de notation.

#### **6 - Natation scolaire :**

Cette année encore, la demande de la mairie de Yenne à la mairie de Belley pour nous autoriser à aller à la piscine de Belley a été satisfaite. Nous passons après les écoles de l'Ain, et sommes maintenant en concurrence avec plusieurs écoles du canton. Ainsi, nous avons obtenu un créneau pour les CP de l'école . Il se pose cependant un problème au niveau de l'encadrement : très peu de parents de CP ont passé l'agrément. C'est seulement grâce à la bonne volonté des parents d'autres classes que l'organisation de la natation va pouvoir être possible. Nous les en remercions, mais nous nous inquiétons pour les années à venir.

### **7 - Règlement intérieur :**

Cette année, de nouveaux jeux de cartes sont apparus. Les images de ces cartes nous semblent inadaptés à l'école et aux âges des enfants. Pour cela, nous proposons d'interdire les jeux inadaptés à l'école et de l'inscrire dans le règlement intérieur de l'école .

### **8 - Projet d'école :**

Rappel des trois objectifs prioritaires: l'enrichissement culturel des élèves, l'amélioration du niveau en mathématiques, et l'appropriation des nouveaux programmes par les enseignants .

### **9 - Projets pédagogiques :**

Cycle II : la classe de CP part en classe de neige à Saint François Longchamp en février. Travail sur l'activité de glisse, et sur l'environnement montagnard et l'eau (ski le matin, activités l'après-midi).

Trois classes (CP/CE1, CE1A et CE1) essaient de monter un projet artistique, avec intervention d'un sculpteur pendant une semaine (2 séances par jour pour chaque classe), et l'objectif de création de statues. Des sorties seront certainement organisées en cours d'année.

En musique : travail sur les chants savoyards pour les CE1, sur les chants traditionnels enfantins et les comptines anglaises pour les CP et CP/CE1.

#### Cycle III :

Les CE2 ont entrepris de travailler sur l'eau. Une première intervention a déjà eu lieu (FRAPNA), et d'autres activités sont en préparation: visite du Musée Faure, Musée du haut-Rhône, archéologie, écluse, station d'épuration de Yenne, histoire du Rhône, pêche au lac du Petit Lagneux, ... Un autre travail est abordé, concernant le fromage (dégustation pendant la semaine du goût), la ferme, ...

Des sorties auront lieu afin d'appréhender la géographie locale et l'histoire: jeu de piste, itinéraire médiéval dans les rues de la ville, ...

Les CM travaillent en lien avec les 150 ans du rattachement de la Savoie à la France. Plusieurs sorties prévues: Technolac, Musée savoisien, Abbaye d'Hautecombe; ainsi qu'une éventuelle journée en Maurienne.

En musique : travail sur les voix polyphoniques et la chorale pour les CE2, chants du patrimoine pour les CM.

### **10 - Bibliothèque :**

Fonctionnement : il n'y a plus de BCD au sein de l'école, mais les élèves peuvent bénéficier de la nouvelle bibliothèque municipale. Toutes les classes ont pu avoir un créneau.

Dans le cadre de la semaine d'inauguration des nouveaux locaux, et en lien avec le prix littéraire, les CM2 ont pu rencontrer Eric Boisset, auteur jeunesse.

Lire et faire lire : les activités mises en place par ce groupe les autres années ont été reprises. Des retraités viennent lire des livres aux enfants qui le désirent durant le temps du restaurant scolaire, ceci afin de développer le goût de la lecture, et de créer un lien plus fort entre les générations. Les personnes intéressées par cette action peuvent se renseigner à l'école.

### **11 - Présentation de l'ADPEP** (Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public) :

Cette association, présidée par Madame l'Inspectrice d'Académie, a pour but de défendre les valeurs de la laïcité, de la solidarité et de la citoyenneté partagée, et de diminuer les inégalités. Des élèves et des enseignants du département cotisent, les municipalités et le Conseil général donnent une subvention ; cet argent est ensuite réparti entre les familles qui ont un QF inférieur à 534, pour les aider à financer le restaurant scolaire et les classes de découverte, ou pour faire face à des situations difficiles ainsi que des actions d'accompagnement scolaire pour les enfants malades ou accidentés.

### **12 - Activités cantonales :**

- Les enseignants de l'école de Yenne ont organisé un prix littéraire au niveau du canton, afin de développer le goût de lire. Une sélection de livres est proposée pour chaque niveau de classe. Les élèves les lisent au cours de l'année, puis élisent celui qu'ils ont préféré .

- Le cross s'est déroulé le 12 octobre à St Jean de Chevelu.

Le parcours de débrouillardise se passera en mars, à Yenne, avec cette année, une partie « jeux du patrimoine »

En juin, le tournoi de hand-ball est remplacé cette année par un tournoi de rugby pour le cycle III, qui aura lieu à Yenne, sur le nouveau terrain. Le même jour, les jeux collectifs se dérouleront comme d'habitude à Yenne pour le cycle II.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h15.

La secrétaire de séance,

Nathalie Serra

Le Directeur, Président du Conseil d'Ecole,

Jean-Pierre Régolini.